

## Habilidades socioemocionais são valorizadas

# Persistência, capacidade de planejamento e de solução de problemas, motivação e aptidão para o trabalho em equipe são habilidades socioemocionais.

por Cynthia Grilo

Publicado em 25/05/2014

Diante da impossibilidade de prever como estará o mercado daqui a cinco anos, as empresas começam a dar maior importância às habilidades socioemocionais na hora de contratar funcionários: é o que indicam pesquisas feitas pelo MBA da FGV do Rio e levantamento do site de recrutamento norte-americano CareerBuilder, segundo o qual 77% dos empregadores acreditam que tais características são tão importantes quanto às competências técnicas aprendidas para executar um trabalho. O diretor-executivo do Grupo Eduinvest, Marco Gregori, explica, em entrevista ao Jornal Novo Emprego “O Amarelinho”, a importância do desenvolvimento das habilidades socioemocionais já a partir da fase escolar.

### Quais seriam as chamadas habilidades socioemocionais?

Características como persistência, capacidade de planejamento e de solução de problemas, motivação, aptidão para o trabalho em equipe, criatividade e inovação, entre outras.

### Por que a importância dessas habilidades está chegando às escolas?

As crianças que começaram o ensino básico este ano chegarão ao mercado de trabalho por volta de 2030. Isto significa que elas precisam ser preparadas para trabalhar em profissões que hoje sequer imaginamos. E certamente todas trabalharão em ambientes distintos dos que observamos hoje, com desafios que não temos como antecipar.

### Em que se baseia esse projeto desenvolvido pelo Eduinvest?

O projeto do Eduinvest baseia-se em vários estudos, com destaque para as teses de James Heckman, professor da Universidade de Chicago e ganhador do Prêmio Nobel, que provou que as habilidades socioemocionais são decisivas no mercado de trabalho e na vida social e que elas podem ser mensuradas a fim de identificar as etapas da vida escolar nas quais devem receber investimentos.

### O que está sendo feito para preparar os estudantes para esses novos desafios?

Para preparar o aluno a se manter atualizado e se adaptar às mudanças que afetarão sua carreira, estão surgindo instituições de ensino com projetos pedagógicos embasados nas habilidades socioemocionais. Por isto, alguns colégios geridos pelo Grupo Eduinvest tiveram seus currículos totalmente adaptados a uma abordagem pedagógica que inclui, de maneira formal, estruturada e contínua, o ensino das habilidades socioemocionais. Tanto que na grade curricular há aulas de empreendedorismo, nas quais os alunos elaboram projetos de acordo com a série que estudam.

### Como o Eduinvest atua para trabalhar as habilidades socioemocionais ainda na fase escolar?

Integramos conteúdos de diversas fontes e especialistas, acompanhando a evolução do aluno da educação infantil ao ensino médio. O estímulo às habilidades socioemocionais acompanha o amadurecimento da criança e contribui com este processo, de forma que o aluno possa deixar a escola com um projeto de vida alicerçado em seus reais interesses e habilidades.

Resiliência, garra e foco são apenas alguns exemplos de habilidades fundamentais para qualquer projeto de vida pessoal, mas que não recebem a devida atenção nos modelos mais tradicionais de ensino. Desta forma, além das atividades extracurriculares ou dos projetos pontuais, é importante integrar o tema na grade curricular.

**Os projetos educacionais que integram as habilidades socioemocionais também podem ser aplicados em escolas de cunho mais técnico?**

Estamos trabalhando em dois trilhos paralelos. Nos colégios de bairro, atuaremos na formação de indivíduos empreendedores. Nos colégios em que também é oferecido o ensino técnico, buscaremos elevar a empregabilidade dos nossos alunos. Porém, nos dois casos, o ensino das habilidades socioemocionais é incorporado como estratégia e diferencial no desenvolvimento dos alunos.

Fonte: <http://oamarelinho.com.br/entrevistas/2014/5/444-habilidades-socioemocionais-sao-valorizadas.aspx>